

FACTORES DE CALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL¹

Gestión del Recurso Humano

Incidencia de la Selección de Personal en la calidad del Proceso de Formación Profesional. Es necesario ampliar la selección a los contratistas de todas las áreas, para que pese en la decisión del contrato más el perfil técnico-profesional y actitudinal que los que actualmente se tienen en cuenta.

La Evaluación del Desempeño, como estrategia importante para la Gestión del Recurso Humano debe alimentar los planes de capacitación, que generalmente se elaboran sin sentido técnico ni en relación con las necesidades institucionales. (Cotidianidades 0)

El análisis cualitativo en la búsqueda de la calidad

Se requiere que se inicie de inmediato un proceso de cualificación de los Procesos de Formación Profesional y se sugieren como instrumentos el Análisis Cualitativo, trabajo propuesto por el Sena desde 1986 pero que nunca se trabajó.

Los factores que proponen en la evaluación son:

- Administración de los Procesos de Formación Profesional.
- Los Medios Didácticos en el Proceso de Formación Profesional.
- Los Recursos Físicos en el Proceso de Formación Profesional.
- Desarrollo del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- La Coordinación Académica.
- El Trabajo por Proyectos.

¹ De la cotidianidades 027 de octubre de 1998. Producto las mesas de trabajo del Paro Nacional Estatal del 98

Factores a autoevaluar antes de ofrecer cursos de educación superior

También se requiere que el Sena inicie el proceso de autoevaluación de los siguientes factores definidos por Consejo Nacional para la Acreditación

- Proyecto institucional.
- Estudiantes y Profesores.
- Procesos Académicos.
- Bienestar Institucional.
- Organización, Administración y Gestión.
- Egresados e Impactos sobre el Medio.
- Recursos Físicos y Financieros.

Garantizando la Calidad

Algo procedimental pero que tiene relación directa con la calidad es no autorizar la matrícula de alumnos o la promoción de cursos que:

- No tengan diseño curricular.
- No estén incluidos en la Resolución 044.
- No haya docentes para orientar procesos.
- Si son cursos de Educación Superior no se tenga la información de la Dirección General de que fue notificado al ICFES o que tiene extensión.

Recomendaciones sobre los docentes contratistas

Deben:

- Ser de la mejor calidad.

- Tener disponibilidad de horario y no el Sena acomodarse al horario del contratista.
- Garantizarle el contrato por el tiempo necesario para la orientación del proceso; no por trimestre.
- Se debe evaluar su desempeño y tomar decisiones.
- El Centro debe garantizar su inducción.
- Requisito indispensable el curso de Formación Profesional Básico.